



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
*(CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2010)*

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>
<b>APELLIDOS:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	
<b>DNI:</b>	
<b>CENTRO DE INSCRIPCIÓN:</b>	
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>	
<b>MATERIA: BIOLOGÍA</b>	<b>OPCIÓN C</b>
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Se valorará positivamente la claridad y precisión en el uso del lenguaje científico.</li><li>- Sólo será tenida en cuenta la respuesta que se ciña a la pregunta, no evaluando aquello que no tenga relación con lo preguntado.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- La valoración de la prueba será de 0 a 10 puntos, de manera que cada pregunta será calificada de 0 a 2 puntos máximo.</li></ul>	



APELLIDOS:

NOMBRE:

**CUESTIONES:**

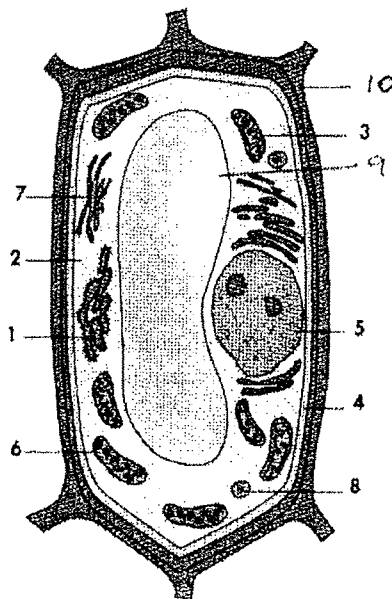
1.- Nombre los componentes básicos que se obtendrán de la hidrólisis de las siguientes biomoléculas:

- a) Maltosa (0'25 puntos):
- b) Triacilglicérido (0'25 puntos):
- c) Péptido (0'25 puntos):
- d) Glucógeno (0'25 puntos):

Indica, en cada caso, el tipo de enlace covalente que se hidroliza (1 punto).

2.- El siguiente esquema representa una célula en la que se han numerado algunas de sus estructuras:

- a) Escriba el nombre de las estructuras (1 punto).
- b) ¿De qué tipo de célula se trata? ¿Por qué? (0'2 puntos)
- c) Indique la función de las estructuras 1, 3, 5 y 6 (0'8 puntos).





**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

3.- Indique algunas características de los siguientes animales en función del tipo o filo en el que se incluyen:

- a) Lombriz de tierra (*0'4 puntos*):
- b) Medusa (*0'4 puntos*):
- c) Erizo de mar (*0'4 puntos*):
- d) Tiburón (*0'4 puntos*):
- e) Esponjas (*0'4 puntos*):

4.- Haga un dibujo del interior de la Tierra que muestre sus unidades geoquímicas y la profundidad a la que se encuentran. Señale también las discontinuidades (*2 puntos*).

5.- Defina las siguientes cuestiones:

- a) Magma y roca magmática. Indique dos ejemplos de estas rocas (*1 punto*).
- b) Rocas sedimentarias. Indique tres ejemplos (*1 punto*).



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**(CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2010)**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>
<b>APELLIDOS:</b>  <b>NOMBRE:</b>  <b>DNI:</b>  <b>CENTRO DE INSCRIPCIÓN:</b>	
<b>PARTE ESPECÍFICA</b>	
<b>MATERIA: BIOLOGÍA</b>	<b>OPCIÓN C</b>
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- La duración de la prueba será de <b>1 hora y 30 minutos</b>.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Se valorará positivamente la claridad y precisión en el uso del lenguaje científico.</li><li>- Sólo será tomada en cuenta la respuesta que se ciña a la pregunta, no evaluando aquello que no tenga relación con lo preguntado.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- La valoración de la prueba será de 0 a 10 puntos, de manera que cada pregunta será calificada de 0 a 2 puntos máximo.</li></ul>	



APELLIDOS:

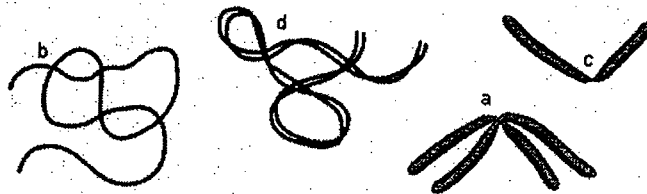
NOMBRE:

**CUESTIONES**

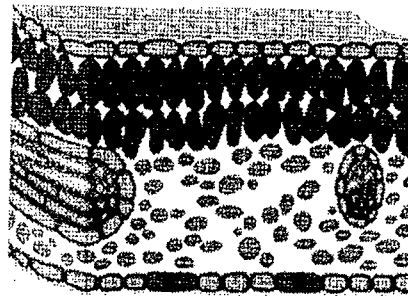
1.- Copie y comente el siguiente cuadro con las principales funciones biológicas de las biomoléculas orgánicas e ilustre cada función con un ejemplo concreto. (2 puntos)

Principios inmediatos	Principales funciones	Ejemplos
Glúcidos		
Lípidos		
Proteínas		
Ácidos nucleicos		

2.- Las figuras a, b, c y d esquematizan cuatro aspectos de un mismo cromosoma en distintos momentos del ciclo celular. Clasifíquelos siguiendo un orden cronológico precisando el momento del ciclo celular en el que se encuentran. (2 puntos)



3.- El siguiente dibujo representa el corte de una hoja.



a) Señale la localización de los estomas y de los siguientes tejidos: parénquima lagunar, parénquima en empalizada, xilema y floema. (1 punto)

b) Explique qué función tiene cada uno de los tejidos anteriores. (1 punto)

4.- Comente el ciclo de las rocas (1'5 puntos). ¿Se ajusta a la realidad? ¿Por qué? (0'5 puntos)

5.- Haga un dibujo del interior de la Tierra que muestre sus unidades dinámicas e indica qué estado tienen estas capas. (2 puntos)