

# El tiempo

## Fernando Martín Pescador

Profesor visitante  
Fremont High School  
Oakland, CA

### Objetivos de la actividad

- Aprender a decir qué tal tiempo hace en español.
- Conocer la diferencia entre las temperaturas americanas y las españolas (Fahrenheit y Celsius)
- Aprender a leer el tiempo que ha hecho a partir de los códigos utilizados en los periódicos.
- Escribir un párrafo sobre el tiempo.

### Nivel

Elemental

Estándares				
Comunicación	Comparación	Cultura	Conexiones	Comunidades
•	•	•	•	•

### Procedimiento

#### 1. ¿Qué tal tiempo hace?

Introducción del vocabulario. En grupo, los alumnos repetirán varias veces la pronunciación de las estructuras de la primera página, después del profesor. Adivinarán el significado a partir de los dibujos. Para practicar las expresiones sobre el tiempo, se sugieren algunas actividades para que en grupo jueguen y las aprendan.

- Los estudiantes recortan las imágenes y el texto, pegan el texto detrás de las imágenes. Con las imágenes recortadas boca arriba y por turnos deben seleccionar tres fichas y acertar la frase que corresponde a cada ficha. Si no lo saben miran detrás. Repiten la operación hasta que se aprenden las expresiones.
- Los estudiantes recortan las imágenes y los textos por separado y los mezclan. Luego, en grupos, tienen que juntar la imagen con el texto correspondiente. ¡El grupo que acaba primero gana!

- Otra posibilidad es que en grupos de cuatro, dos parejas cada grupo, se repartan la mitad de las fichas mezcladas (texto e imágenes) boca abajo. Empieza la pareja que ha ganado o la que se decida, levantando una ficha. Cada pareja mira sus fichas y la pareja que tiene el texto o la imagen que le corresponde la coloca al lado de la misma y levanta una de sus fichas y así sucesivamente hasta terminar una de las parejas con todas sus fichas. La que acaba antes gana y se repite la operación hasta que aprendan las expresiones sobre el tiempo.
- Se juega sólo con las imágenes. Un grupo levanta una imagen y el otro tiene que decir oralmente y sin el texto la frase que le corresponde en voz alta. Mientras lo adivinan continúan su turno. Si no lo saben, pasan al otro grupo. El grupo que aprende las expresiones antes, gana.

#### 2. El tiempo del mundo en los periódicos

En los periódicos americanos, las temperaturas y los estados meteorológicos de cada ciudad aparecen expresados como el cuadro de “El tiempo en el mundo”. Muchos alumnos no saben leer estas expresiones y pueden hacerlo gracias al español. Práctica hablada: los alumnos pueden practicar lo aprendido preguntando y respondiendo las preguntas de la actividad en “El tiempo en el mundo”. Trabajan por parejas y una vez respondidas las preguntas de la página, pueden preguntar otras.

#### 3. Dos climas diferentes

Práctica escrita. En el siguiente ejercicio, escribirán un párrafo como el del modelo. Para finalizar confeccionarán una tabla con las temperaturas que hace en su zona y escribirán un párrafo con las frases que correspondan a la tabla. Para ampliar y consolidar el lenguaje que están aprendiendo se recomienda que entren en las páginas del tiempo de distintos periódicos. Aquí se sugieren algunas:

<http://www.elpais.es/tiempo.htm>  
<http://www.lavanguardia.es/meteo/>  
<http://abc.es/tiempo/>  
[http://abc.es/tiempo/sel/ciudades\\_mundo.htm](http://abc.es/tiempo/sel/ciudades_mundo.htm)  
<http://w3.el-mundo.es/tiempo/>  
<http://www.tempsbcn.com/>  
<http://www.larazon.es/tiempo/>








**Indicadores de progreso:**

El alumno o la alumna:

- Aprende expresiones de uso frecuente por medio de la repetición y el juego.
- Prueba lo aprendido en un párrafo escrito.
- Compara las temperaturas de dos sistemas distintos.

**1. ¿Qué tal tiempo hace?**

Pega la fotocopia en una cartulina. Recorta las imágenes y las frases y tendrás 14 fichas. En grupos seguid las instrucciones de la profesora.

	<p>Hace frío</p>		<p>Hace calor</p>
	<p>Hace sol</p>		<p>Hace viento</p>
			
<p>Está lloviendo</p>	<p>Está nublado</p>	<p>Está nevando</p>	

## 2. El tiempo del mundo en los periódicos

Temperaturas Celsius máximas y mínimas y otras condiciones climáticas en diferentes partes del mundo el día 27 de enero de este año.

<p><b>Estados Unidos</b> Oakland <b>6/16</b> Nub. El Paso <b>3/21</b> Nub. Las Vegas <b>0/14</b> Nub. Los Ángeles <b>8/21</b> Nub.</p>	<p><b>Canadá</b> Montreal <b>-6/-5</b> Nub. Toronto <b>-9/0</b> Nev.</p>	<p><b>Latino América</b> Bogotá <b>14/25</b> Llu. Río <b>30/36</b> Llu. Buenos Aires <b>25/34</b>Nub.</p>
<p><b>África</b> Argel <b>6/21</b> Sol Nairobi <b>15/34</b> Nub. Cairo <b>14/21</b> Nub. Dakar <b>21/32</b> Nub.</p>	<p><b>Europa</b> Madrid <b>3/14</b> Nub. Helsinki <b>-22/-28</b> Nev. Roma <b>9/16</b> Llu. París <b>6/10</b> Nev.</p>	<p><b>México</b> Acapulco <b>25/36</b> Sol Guadalajara <b>3/34</b> Nub. Mérida <b>25/40</b> Nub. La Paz <b>10/28</b> Nub.</p>
<p><b>Asia</b> Bangkok <b>31/40</b> Nub. Bombay <b>29/37</b> Nub. Seoul <b>0/10</b> Nub.</p>	<p><b>Oceanía</b> Melbourne <b>20/30</b> Vien. Tahiti <b>30/40</b> Sol</p>	

### A. ¿Qué crees que significan las abreviaturas de la tabla?

Nub. – nublado	Vien. –
Nev. –	Llu. –

### B. Responde a las siguientes preguntas como en el ejemplo:

¿Qué tal tiempo hace en París? En París, hace frío y está nevando.

a. ¿Qué tal tiempo hace en Madrid?

b. ¿Qué tal tiempo hace en Oakland?

c. ¿Qué tal tiempo hace en Nairobi?

d. ¿Qué tal tiempo hace en Melbourne?

e. ¿Qué tal tiempo hace en Tahití?

f. ¿Qué tal tiempo hace en Seoul?

Equivalencias de grados Centígrados a grados Fahrenheit		
<b>Frío</b>	<b>Bueno</b>	<b>Calor</b>
-20° C = 2° F	15° C = 56° F	30° C = 76° F
-15° C = 10° F	20° C = 62° F	35° C = 84° F
-10° C = 17° F	25° C = 69° F	40° C = 91° F
- 5° C = 25° F		100° C = 180° F
0° C = 32° F		
5° C = 40° F		
10° C = 47° F		

### 3. Dos climas diferentes

Observa la siguiente tabla y lee el párrafo que hay a continuación:

#### Zaragoza (España)

<i>Estación</i>	<i>Temperatura</i>	<i>Lluvia</i>	<i>Nieve</i>	<i>Viento</i>
Primavera	20°	poca	nada	poco
Verano	38°	nada	nada	nada
Otoño	17°	poca	nada	bastante
Invierno	2°	poca	rara vez	mucho

En Zaragoza, en primavera, la temperatura es de unos 20° centígrados. Lluvia muy poco y no nieva. Hace un poco de viento. En verano, hace mucho calor, no llueve, no nieva y no hace viento. En otoño la temperatura es de 17° centígrados, llueve un poco, no nieva y hace bastante viento. En invierno, hace bastante frío, llueve poco y nieva rara vez. Hace mucho viento.

Consulta la tabla del tiempo hoy en Zaragoza en:

<http://www.lavanguardia.es/meteo/cit/esp/Zaragoza.html>

Puedes actualizar el párrafo anterior con las condiciones climáticas de hoy?

#### Oakland (California)

<i>Estación</i>	<i>Temperatura</i>	<i>Lluvia</i>	<i>Nieve</i>	<i>Viento</i>
Primavera	18°	bastante	nada	poco
Verano	25°	poca	nada	nada
Otoño	14°	bastante	nada	poco
Invierno	1°	mucha	nada	poco

Escribe un párrafo sobre el clima de Oakland como el de Zaragoza. Luego confecciona una tabla sobre el tiempo en tu zona en el día de hoy y escribe un párrafo como el del ejemplo.