

2

Don Quijote de La Mancha

Marina Palomo Fernández
Red Oak Elementary School
Highland Park, Illinois

Objetivos de la unidad:

- Conocer a algunos personajes de la novela *Don Quijote de La Mancha*.
- Extraer información de textos literarios adaptados.
- Familiarizar a los alumnos con la ubicación de las comunidades autónomas españolas.

Nivel:

Grados 2-5 y español para hispanohablantes.

Procedimiento:

1. El autor y sus personajes

La maestra habla a los alumnos sobre Cervantes y su novela *Don Quijote de La Mancha* basándose en el texto de la actividad. A continuación les da el texto para que lo lean en silencio y describan a los personajes. Para finalizar, se realiza una puesta en común con la ayuda de una transparencia. **Respuestas:** Cervantes: famoso, militar, escritor; Don Quijote: protagonista, 50 años, delgado, testarudo; Rocinante: viejo, flaco; Dulcinea: bonita, delicada; Sancho Panza: campesino, rechoncho, noble, hablador.

2. Las aventuras de Don Quijote

Los alumnos escuchan a la maestra contar la historia de Don Quijote. Les da una copia de la actividad. Releen en silencio el texto y completan los espacios en blanco con las palabras apropiadas. Se corrige con la ayuda de una transparencia. **Respuestas:** 1. libros 2. escudero 3. La Mancha 4. caballeros 5. muchacha 6. gigantes 7. molinos 8. amigo 9. pueblo.

3. ¡Esto no es real!

Los alumnos clasifican los elementos que aparecen en el banco de palabras como reales o imaginarios, basándose en el texto que han leído. **Respuestas:** REAL: los molinos, Don Alonso Quijano, Sancho, Rocinante, Sansón Carrasco; IMAGINARIO: Don Quijote, Dulcinea, los gigantes.

4. Una entrevista a Don Quijote

Los estudiantes formulan las preguntas que corresponden a las respuestas que se ofrecen.

Respuestas modelo: 1. ¿Qué te gusta hacer? 2. ¿Cuál es la profesión de Sancho? 3. ¿Quién es Rocinante? 4. ¿Cómo es Dulcinea? 5. ¿Por dónde viajas? 6. ¿Qué haces?

5. Un poema de caballeros

Los estudiantes completan la poesía y la leen en voz alta. **Respuestas:** 1 C, 2 A, 3 B, 4 D

6. Aquí está La Mancha

Los alumnos averiguan dónde está La Mancha. Una vez localizada la región en el mapa, rellenan el nombre de las otras comunidades autónomas españolas con la ayuda de un mapa de España.

7. ¡Más escritores importantes!

Los estudiantes leen información acerca de los autores y responden a las preguntas. Después dibujan las banderas, colorean los lugares de procedencia de los autores y escriben en números romanos el siglo en el que viven o vivieron. **Respuestas:** 1. 69, 2. Don Quijote de La Mancha, 3. 1616, 4. Miguel de Cervantes, 5. 1928, 6. Colombia. **Respuestas:** Cervantes y Shakespeare: siglos XVI-XVII, García Márquez: siglos XX-XXI.

Materiales:

- Tijeras.
- Lápices de colores.
- Un mapa de España.
- Transparencias (opcional).

Indicadores de progreso:

Los alumnos:

- Conocen a personajes de la novela de Cervantes.
- Son capaces de leer un texto y seleccionar información.
- Son capaces de situar geográficamente la novela.

1. El autor y sus personajes

Lee el siguiente texto sobre Miguel de Cervantes y su famosa novela *Don Quijote de La Mancha*. Después, fíjate en los dibujos y escribe debajo algunas características del autor y de sus personajes.

Hace muchos años, vivió un escritor muy famoso que se llamaba Miguel de Cervantes. Miguel de Cervantes era también militar y luchó en batallas importantes. Escribió muchos libros, pero el más conocido es su novela *Don Quijote de La Mancha*.

Don Quijote es el protagonista del libro. Tiene cincuenta años, es delgado y testarudo. Le gusta levantarse muy temprano. Don Quijote lee tantos libros de caballeros que él también quiere ser caballero. Por ello se construye una armadura. Tiene un caballo viejo y flaco llamado Rocinante.

Don Quijote buscó una dama para quererla, porque todos los caballeros necesitan una novia. La dama de Don Quijote se llama Aldonza Lorenzo, y, para Don Quijote, es bonita y delicada, aunque en realidad no lo es. En su imaginación se llama Dulcinea.

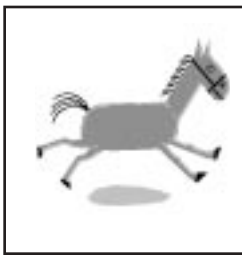
Sancho Panza es amigo de Don Quijote. Sancho es un campesino rechoncho, noble y hablador. Sancho no tiene caballo pero sí un burro en el que viaja feliz.



CERVANTES



Don Quijote



Rocinante



Dulcinea



Sancho Panza

2. Las aventuras de Don Quijote

Lee en silencio los textos y escribe en los espacios en blanco la palabra apropiada del banco de palabras.

Don Quijote y Sancho Panza van felices por La Mancha

En un lugar de La Mancha, vivía un señor que estaba muy aburrido. Se llamaba Alonso Quijano. Don Alonso leía muchos (1)..... de caballeros valientes y damas bellas. Tanto le gustaban estas historias que decidió hacerse caballero él también.

Su nombre real era Alonso, pero como caballero, sería Don Quijote de La Mancha.

Su familia pensó que se había vuelto loco. La única persona que le hizo caso fue su vecino Sancho Panza. Sancho decidió ir con Don Quijote. Sería su (2).....

Los dos comenzaron a recorrer los caminos de (3)..... en busca de mil aventuras.



Como todos los (4)....., Don Quijote quería tener una novia. Por el amor de su dama luchará Don Quijote.

La doncella se llama Aldonza Lorenzo. En la imaginación de Don Quijote es una (5)..... linda y delicada.

¡Ay, ay, ay, Don Quijote!

Banco de palabras

libros
caballeros
muchacha
gigantes
molinos
amigo
pueblo
escudero
La Mancha

Sancho Panza y Don Quijote viven muchas aventuras. En una de ellas luchan contra unos (6).....

Eso cree Don Quijote. Pero, en realidad, no son gigantes, sino grandes (7)..... de viento.



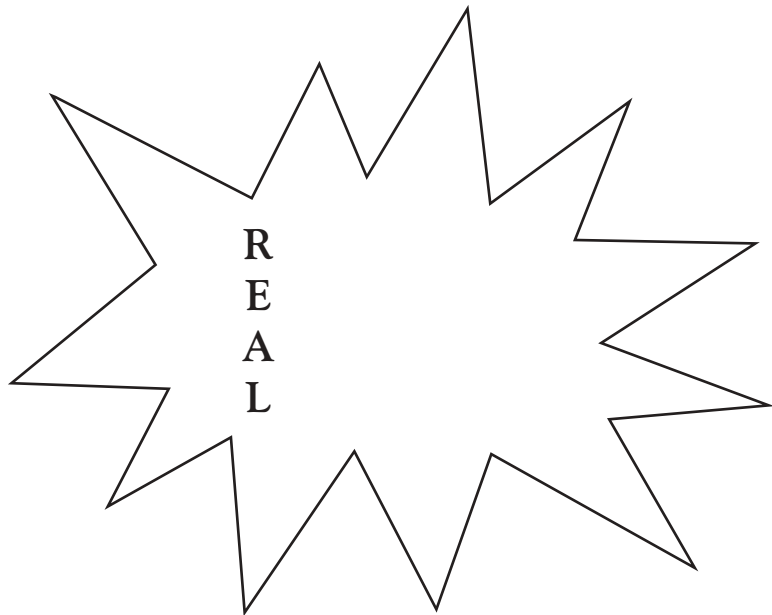
Sansón Carrasco, un buen (8)..... de Don Alonso, decide devolverle a la realidad. Para ello se transforma en el Caballero de la Blanca Luna, busca a Don Quijote y lucha contra él.

Tras una dura pelea Don Quijote es derrotado. Como premio a su victoria, Sansón le pide a Don Quijote que vuelva al (9)..... con él. Así es como Sancho, Don Quijote y Sansón vuelven a casa después de muchas aventuras.

3. ¡Esto no es real!

Fíjate en las palabras del recuadro, y, a partir de los textos que has leído, decide si los elementos son reales o son producto de la imaginación de Don Quijote. Escribe las palabras en la figura que consideres apropiada.

¿Real o imaginario?				
Los molinos	Don Quijote	Dulcinea	Don Alonso Quijano	Sancho
Los gigantes	Rocinante	Sansón Carrasco		



4. Una entrevista a Don Quijote

Lee las respuestas y escribe las preguntas que corresponden a cada una de ellas.

1. Me gusta mucho leer libros de caballeros.

2. Sancho es escudero.

3. Es mi viejo caballo.

4. Es linda y delicada.

5. Por La Mancha.

6. Lucho contra los malvados.

5. Un poema de caballeros

Completa la poesía con los versos de la derecha y, a continuación, léela en voz alta.

1.....
con su buen amigo Sancho como escudero.
Don Quijote se llama el valiente señor


2.....

Por La Mancha manchega los dos van trotando

3.....

4.....
Dulcinea del Toboso se llama ella.

Marina Palomo



A ... y en busca de aventuras va sin temor.

B ... sin apenas saber cómo, dónde o cuándo.

C Por La Mancha manchega va un caballero,

D Todo lo hace Don Quijote por su hermosa doncella,

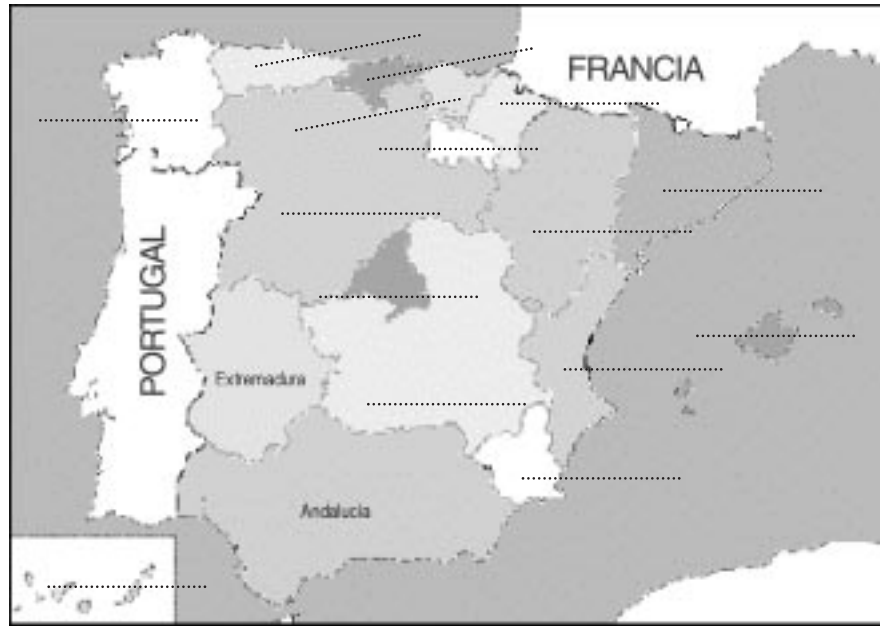
6. Aquí está La Mancha

Lee con atención las pistas que aparecen a la izquierda del mapa y encuentra la comunidad de Castilla-La Mancha, donde está La Mancha, y algunas otras comunidades autónomas de España. Comprueba tus respuestas con un mapa de España y completa el nombre de las comunidades autónomas que faltan con la ayuda del banco de palabras.

La Mancha es bastante grande  Los manchegos no tienen mar

La Mancha está al norte de Andalucía  Madrid está entre La Mancha y Castilla y León

La Comunidad Valenciana está al este de La Mancha  Al oeste de La Mancha encontramos Extremadura





ALGUNAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

- | | | | | | |
|---------|------------------------|-----------|-----------------|----------------------|------------|
| Galicia | Principado de Asturias | Cantabria | Castilla y León | Comunidad Valenciana | Madrid |
| | Comunidad Canaria | Aragón | La Rioja | Navarra | País Vasco |

7. ¡Más escritores importantes!

Lee la información sobre estos tres autores y contesta a las preguntas. Después, dibuja las banderas de sus países, colorea en el mapa el país de donde son y escribe en números romanos los siglos en los que vivieron o vivieron.

Colorea su país

Bandera

Siglos _____

Su nombre es Miguel y su apellido, de Cervantes. Nació en España en 1547 y falleció en 1616. ¿Sabes cuántos años vivió?



1. _____

¿Recuerdas qué novela escribió?

2. _____

Además de escritor, fue militar y luchó en algunas batallas importantes.

Colorea su país

Bandera

Siglos _____

Este es William Shakespeare, nació en el Reino Unido en 1564. Cuando falleció tenía 52 años ¿Qué año era?

3. _____

¿Qué otro escritor falleció ese mismo año?

4. _____

Es el autor de lengua inglesa más conocido en el mundo. Una de sus obras más importantes es *Hamlet*.

Colorea su país




Bandera

Siglos _____

¡Hola amigo! Mi nombre es Gabriel García Márquez. En 1940 tenía 12 años. ¿Sabrías decirme cuándo nació?

5. _____

Mi país está en América del Sur y hace frontera con Panamá, Venezuela, Brasil, Perú y Ecuador. ¿Cuál es?

6. _____

Una de mis novelas más conocidas es *Cien años de soledad*. En 1982 gané el premio Nobel de Literatura.

¡Encantado de conocerte!